

Manual Básico de

# Mandarin

Por:

Fabián Ignacio Beltrán Roa  
Susana Gómez Bohorquez  
María Consuelo Moreno González



UNIVERSIDAD DE SANTANDER-UNDES  
PROGRAMA MERCADEO Y PUBLICIDAD  
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN MERCADEO Y  
PUBLICIDAD



2011

# INTRODUCCIÓN

La Universidad de Santander- UDES, acorde con el proceso de internacionalización que realiza actualmente y consciente de la importancia de la pluralidad cultural y lingüística en el escenario mundial, apoya esfuerzos como el presente Manual Básico de Chino Mandarín para ofrecer así a la comunidad santandereana una alternativa de comunicación con empresarios y delegados del país asiático que visiten nuestra ciudad.

Este producto tiene como antecedente un curso de lengua china realizado por los autores del 17 de abril al 14 de junio de 2006 en la Unab, dirigido por los profesores nativos y visitantes de la China: Lú Yún Fēi y Yán Xiào Wēi.

Los autores Fabián Ignacio Beltrán, María Susana Gómez y María Consuelo Moreno han querido hacer un Manual Básico, basados en la recopilación de los materiales estudiados en el primer nivel de mandarín y memorias de contenidos de fonética, gramatical y léxica del mandarín.

Se ofrecen a continuación ocho lecciones. Cada lección está organizada por secciones temáticas que incluyen, un diálogo, un ejercicio y vocabulario; además de funciones comunicativas. Los anexos pretenden facilitar material de referencia. Las páginas de Internet fueron revisadas en la fecha de la elaboración de este material, por eso, no podemos asegurar que su contenido permanezca publicado tal como se indica. Este material contiene una serie de grabaciones en un CD de audio con los diálogos de cada lección, con el cuadro de *Sonidos Vocálicos*, *Tonos* y *Sonidos Consonánticos*, además de algunos ejercicios de escucha.

Es nuestro deseo que este material sea útil para quien tenga acceso a él. Agradecemos a los profesores Lú Yún Fēi y Yán Xiào Wēi sus enseñanzas y valiosos aportes para nuestro enriquecimiento cultural y lingüístico. Gracias a ellos pudimos familiarizarnos un poco más con su místico país. De esta forma, nuestra visión de mundo fue afectada positivamente. Esperamos que ellos a su vez se lleven algo de Colombia para continuar su peregrinaje por la vida.

# EL PROFESOR

Nombre: Lú Yún Fēi

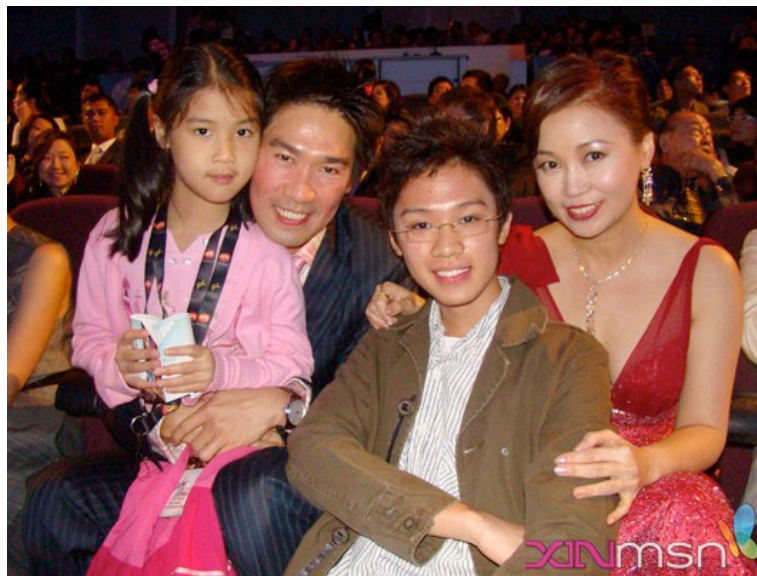
Ciudad de origen: Shanghai, China

Ocupación: (2006) Estudiante de la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing

Edad: 21

Aficiones: cine, historia, comida, fisiculturismo.

Mensaje: Para todos los estudiantes de Mandarín, les agradezco su diligencia y entusiasmo en el proceso del aprendizaje de esta lengua tan difícil. Ha sido un gran honor el poder servirme como embajador cultural entre Colombia y China. La amabilidad y hospitalidad de los colombianos me han dejado una impresión inolvidable. Que sigamos cultivando una amistad eterna.



## Tabla de Contenido

¿DE DÓNDE VIENE EL CHINO MANDARÍN?

1. Lección 1 Dì yī Kè 第一课 Hola, ¿Cómo estás?
2. Lección 2 Dì èr Kè 第二课 ¿Cómo te llamas?
3. Lección 3 Dì sān Kè 第三课 ¿Cómo te sientes?
4. Lección 4 Dì sì Kè 第四课 ¿Cuándo vienes?
5. Lección 5 Dì wǔ Kè 第五课 ¿Qué quieres?
6. Lección 6 Dì liù Kè 第六课 ¿Quién es?
7. Lección 7 Dì qī Kè 第七课 ¿A dónde quieres ir?
8. Lección 8 Dì bā Kè 第八课 ¿Qué haces?

Anexos

## 9. ¿DE DÓNDE VIENE EL CHINO MANDARÍN?

Según la filología tradicional las lenguas se ubican en tres ramas: lenguas romances, anglosajonas y tonales; en éstas últimas se ubica el **chino mandarín** pues una palabra puede tener diferentes significados según el tono que se le dé.

El **Chino Mandarín** o Pūtōnghuà, 普通話 / 普通话, ("lengua común") es una lengua de la familia sino-tibetana cuyo origen está por supuesto, en **China**, la segunda nación más grande del mundo después de Rusia; y en el término **mandarín**, que etimológicamente proviene de *mandare* denominación que se le daba a los oficiales encargados de recaudar los impuestos para el emperador.

En China conviven múltiples etnias y culturas, la mayoría de su población creció cerca de los ríos o del mar (río Hoang-Ho o río Amarillo, el Yang-tse-Kiang o río Azul y el mar Amarillo); mientras una minoría se ubicó en regiones aisladas por formaciones naturales como montañas, lagos, etc. Además, antes de que aparecieran las primeras dinastías de emperadores, nómadas medio- orientales de diversas tribus atravesaron las llanuras y murallas chinas y dejaron a su paso huellas de sus costumbres, hábitos y testimonios de los enigmáticos lugares de donde provenían.

Actualmente, la población de China asciende a mil trescientos millones de habitantes. Un 95% son hablantes de chino y un 0,5% de diferentes familias lingüísticas, como la tibetana, la mongol, la lolo, la hmong y la tai. Además, hablan chino las comunidades que han emigrado al sureste asiático (Indonesia y Singapur), América y a las islas Hawai. Esta lengua tiene el mayor número de hablantes en el mundo (más de 900 millones de hablantes como lengua materna) seguida por el inglés y el español; y es el idioma oficial de la República Popular China, Taiwán, Singapur y las Naciones Unidas.

La historia de la lengua china comprende las siguientes etapas:

**CHINO ARCAICO**, del siglo XIV al XI a. C. Es la lengua de las inscripciones oraculares en huesos y caparazones de tortuga. Las inscripciones más antiguas proceden de la dinastía Shang (c.1400-1100 a.C.) se descubrieron en la antigua capital de Anyang y contiene 2 000 caracteres.

**CHINO CLÁSICO** (*wenli*), que cubre desde el siglo XI a.C. al VIII d.C. Su literatura incluye las vidas y obras de Confucio, Mencio, Lao Tsé, Han Fei, Mo Tzu y Chuan Tzu. Tras la quema de los libros, por el Emperador Qin Shi Huang Di (231 a.C.) los textos clásicos fueron difícilmente reconstruidos.

**CHINO MODERNO**. Retiene esencialmente el vocabulario y morfología del chino clásico pero enriquecido y adaptado para el uso de la sociedad moderna.

Aquí es necesario aclarar que a diferencia de las lenguas occidentales, en chino el alfabeto gráfico no corresponde necesariamente al fonético. La leyenda atribuye la invención de la escritura a Cang Jie, ministro del emperador amarillo Huang Di quien

escribía sobre omoplatos de buey y caparazones de tortuga. A este tipo de escritura se le llama Jiǎgǔwén (甲骨文). El sistema de escritura chino está compuesto por miles de caracteres llamados hànzì (漢字 / 汉字). Cada carácter corresponde a una sílaba o a un morfema. Así mismo, el sistema de transcripción al alfabeto latino (romanización) oficial del chino es el pin yin. En síntesis, los tres elementos básicos de la escritura china son los pictogramas, ideogramas y fonogramas.

Existen diferentes clasificaciones de los dialectos chinos dependiendo de cuán estricto sea el criterio de inteligibilidad mutua, difícil de definir. Una clasificación habitual es la siguiente:

El mandarín (北方話 / 北方话), 836 millones de hablantes.

El wú (吳語 / 吴语), 77 millones.

El cantonés o yuè (粵語 / 粤语), 71 millones.

Los dialectos mǐn (閩語 / 闽语), 60 millones.

El jìn (晉語 / 晋语), 45 millones.

El xiāng o hunanés (湘語 / 湘语), 36 millones.

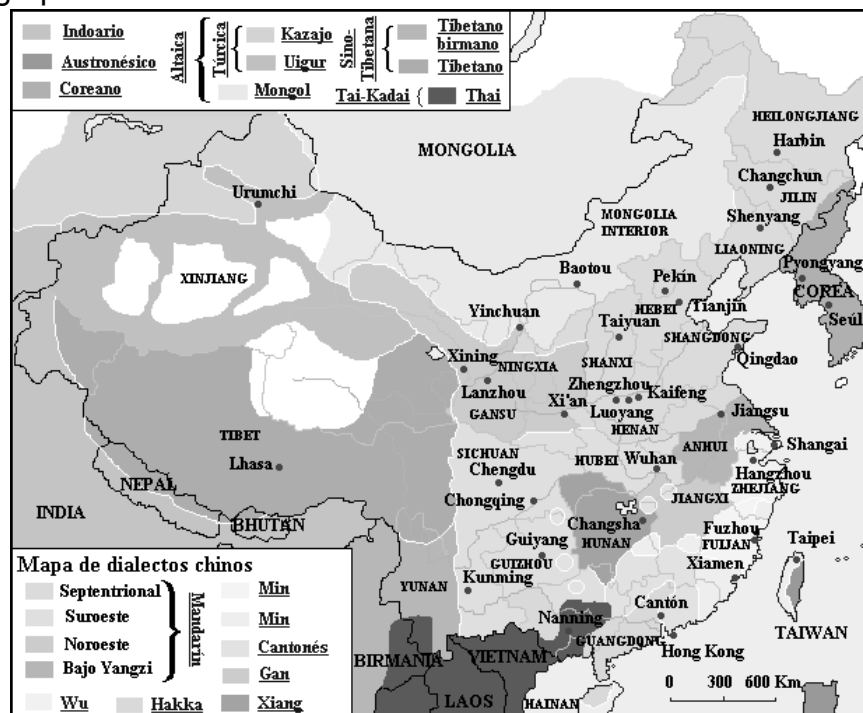
El hakka o kèjiā (客家語 / 客家语), 34 millones.

El gàn (贛語 / 赣语), 31 millones.

El huī (徽語 / 徽语), 3,2 millones.

El píngguà (平話 / 平话), 2 millones.

Casi todos los dialectos mandarines son inteligibles entre sí y se dividen a su vez en diversos subgrupos.



# Lección 1 – Dì yī Kè □□□

## Hola, ¿Cómo estás?

### Diálogo - Duìhuà □ □

<b>Fabián</b>	Hola, Consuelo. <i>Nǐ hǎo, Consuelo.</i>
<b>Consuelo</b>	Hola, Fabián. ¿Cómo estás? <i>Nǐ hǎo, Fabián. Nǐ hǎo ma?</i>
<b>Fabián</b>	Muy bien! ¿Y tú? <i>Hěn hǎo. Nǐ ne?</i>
<b>Consuelo</b>	Muy bien. Nos vemos en clase de Mandarín esta noche. <i>Hěn hǎo. Wǒmén jīn tiān wǎn shang zhōng wén kè shang jiàn.</i>
<b>Fabián</b>	Está bien. ¡Chao! <i>Hǎo. Zài jiàn!</i>
<b>Consuelo</b>	¡Chao! <i>Zài jiàn!</i>

### Vocabulario – Shēngcí □□

Lǎoshī	profesor.
Xiānsheng	señor
Tàitai	señora
Xiǎojie	señorita
Nǐ hǎo ma?	¿Cómo estás?
Wǒ hěn hǎo.	Estoy muy bien.
Hěn	muy
Hǎo	bien
Bù hǎo	mal
Yì bān	regular
Kuài lè	alegre
Lèi	cansado
Bìng	enfermo
Zhēn de ma?	¿En serio?
Nǐ ne?	Y ¿tu?
Yě	también.
Zǎo shang hǎo	¡buenos días!
Xià wǔ hǎo	¡buenas tardes!
Wǎn shang hǎo	¡buenas noches!
Wǎn ān	¡buenas noches! (ya a la hora de acostarse)
Nǐ hǎo	hola
Zài jiàn!	Adiós / hasta luego.
Wǎn ān	hasta mañana
Qǐng	por favor
Qǐng wēn	disculpe
Duì bù qǐ	perdón
Méi guān xi	no se preocupe
Xiè xie	gracias

Bù (yong) xiè                      de nada! / a la orden.

## Ejercicios – Liànxí □□

1. Completa el siguiente diálogo:

A Nǐ hǎo?

B \_\_\_\_\_

A Nǐ hǎo ma?

B \_\_\_\_\_

A Zài jiàn

B \_\_\_\_\_

2. Inventa tu propio diálogo usando el vocabulario de esta unidad.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Lección 2 – Dì èr Kè □ □ □ ¿Cómo te llamas?

## Diálogo - Duìhuà □ □:

<b>Consuelo</b>	¡Buenos días! <b>Zǎo shang hǎo!</b>
<b>Fabián</b>	¡Buenos días! <b>Zǎo shang hǎo!</b>
<b>Consuelo</b>	¿Cómo se llama? <b>Nǐ jiāo shén me míng zì?</b>
<b>Fabián</b>	Me llamo Fabián Beltrán. <b>Wǒ jiāo Fabián Beltrán.</b>
<b>Consuelo</b>	¿De dónde es usted? <b>Nǐ shì nǎ lǐ rén?</b>
<b>Fabián</b>	Yo soy de Colombia. <b>Wǒ shì gēlúnbǐyà rén.</b>
<b>Consuelo</b>	¿Qué edad tiene? <b>Nǐ jǐ suì le?</b>
<b>Fabián</b>	Tengo 32 años. <b>Wǒ sān shí èr suì le.</b>
<b>Consuelo</b>	¿En qué trabaja? <b>Nǐ gàn shén me gōng zuò?</b>
<b>Fabián</b>	Soy profesor de inglés. <b>Wǒ shì yīngyǔ lǎoshī.</b>
<b>Consuelo</b>	¿Habla mandarín? <b>Nǐ huì shuō zhōng wén ma?</b>
<b>Fabián</b>	Un poco. <b>Yī diǎn diǎn.</b>
<b>Consuelo</b>	Muchísimas gracias por su información. <b>Fēi cháng gǎn xiè nǐ de xìn xī.</b>
<b>Fabián</b>	De nada. <b>Bú yòng xiè.</b>

## Vocabulario – Shēngcí □ □



Xiǎo xué shēng	Estudiante de primaria
Zhōng xué shēng	Estudiante de bachillerato
Dà xué shēng	Estudiante de universidad
Gōng cheng shī	Ingeniero
Kǔ lì	Trabajador
Kāi ché	Conductor
Zhōng wén	chino mandarín
Kè	clase, lección
Xī bān yá	español
Yīng yǔ	inglés

Gōng  
Zuò

oficina  
trabajar

## Ejercicios – Liànxí □□

1. Identifica con la bandera correspondiente el país de origen del personaje:

	Wǒ jiāo Kathy Chang, wǒ 20 suì le, wǒ shì kāi ché de Singapur hai zhōng áng.
	Wǒ jiāo Lú Yún Fēi, wǒ 21 suì le, wǒ shì xī bān yá dà xué shēng de Shang Hai dà xué.
	Wǒ jiāo Susana Gómez, wǒ 35 suì le, wǒ shì lǎoshi dà xué shēng de Bucaramanga dà xué.
	Wǒ jiāo Hanz Chistoffers, wǒ 15 suì le, wǒ shì zhōng wén xué shēng de zhōng xué Munich.
	Wǒ jiāo Yán Xiào Wēi, wǒ 22 suì le, wǒ shì xī bān yá dà xué shēng de Beijin dà xué.

2. Con base en lo anterior escribe tu información personal

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección 3 – Dì sān Kè □ □ □ ¿Cómo te sientes?

## Diálogo - Duìhuà □ □:

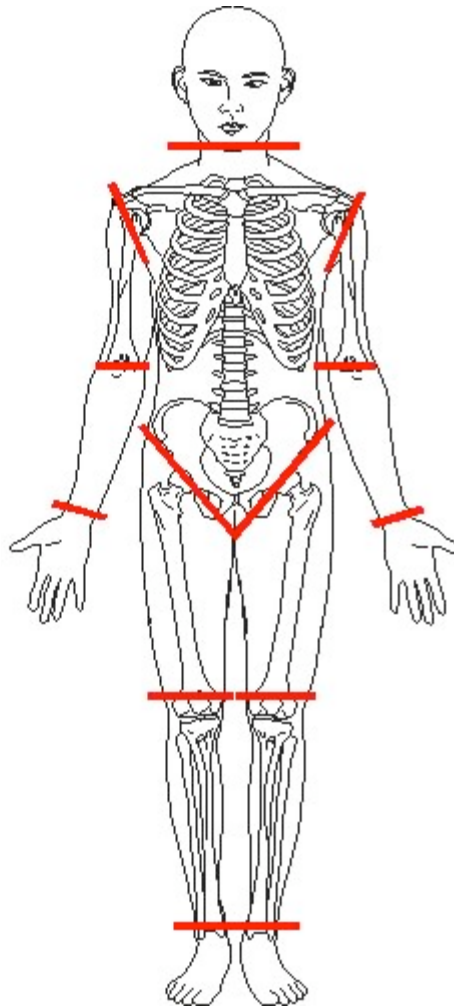
<b>Fabián</b>	¡Buenas tardes! <b><i>Xià wǔ hǎo!</i></b>
<b>Consuelo</b>	¡Buenas tardes, doctor! <b><i>Xià wǔ hǎo, Yīshēng!</i></b>
<b>Fabián</b>	¿Cuénteme por qué vino? <b><i>Nǐ zěn me le?</i></b>
<b>Consuelo</b>	Doctor, me duele muchísimo la cabeza. <b><i>Yīshēng, wǒ tóu hěn téng.</i></b>
<b>Fabián</b>	¿Qué otra parte más le duele? <b><i>Hǎi yǒu nǎ lǐ téng?</i></b>
<b>Consuelo</b>	Alrededor de los ojos. <b><i>Yǎn jīng zhōu wéi.</i></b>
<b>Fabián</b>	¡Veamos! Ah... abra los ojos. <b><i>Eh, zhēng kāi nǐ de yǎn jīng.</i></b>
<b>Consuelo</b>	Ahora, abra la boca. <b><i>Eh, xiàn zài zhāng kāi zuǐ.</i></b>
<b>Fabián</b>	Diga: “a” <b><i>Shuō “a”.</i></b>
<b>Consuelo</b>	“A” <b><i>“A”</i></b>
<b>Fabián</b>	Le receto estas pastillas. Vuelva en dos semanas. <b><i>Wǒ kāi zhè xiē yào gěi nǐ. Liǎng zhōu hòu zài lái.</i></b>
<b>Consuelo</b>	Muchísimas gracias doctor. <b><i>Fēi cháng gǎn xiè, yīshēng.</i></b>

## Vocabulario – Shēngcí □ □

Tou fa	Cabello
Shǒu bì	brazo
Pì gǔ	glúteo
Dà tuǐ	pierna
Yīshēng	doctor
Téng	doler
Kāi	abrir
Shuō	decir
Yào	pastillas
Qu gan	tronco

## Ejercicios – Liànxí □□

1. Escribe las partes del cuerpo al siguiente esquema. Para ampliar el vocabulario, utiliza la sección “Partes del Cuerpo” del anexo 6.



2. Construye oraciones así:

Me duele la cabeza: Wǒ tóu téng.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección 4 – Dì sì Kè □ □ □

## ¿Cuándo vienes?

### Diálogo - Duìhuà □ □:

<b>Fabián</b>	Consuelo, ¿Tenemos clase de mandarín hoy? <b>Consuelo, Jīn tiān wǒmén yǒu zhōng wén kè ma?</b>
<b>Consuelo</b>	¿Qué día es hoy? <b>Jīn tiān xīng qī jǐ?</b>
<b>Fabián</b>	Hoy es martes. <b>Jīn tiān xīng qī èr.</b>
<b>Consuelo</b>	¡Ah...!, sí. <b>Á, shì de.</b>
<b>Fabián</b>	¿A qué hora? <b>Jǐ diǎn ne?</b>
<b>Consuelo</b>	A las seis. <b>Liù diǎn.</b>
<b>Fabián</b>	¿Y cuándo terminamos el curso de mandarín? <b>Wǒmén shén me shí hòu jié shù zhōng wén kè.</b>
<b>Consuelo</b>	El 14 de enero de 2007. <b>Èr lín lín qī nián yī yuè shí sì rì.</b>
<b>Fabián</b>	Entonces, tenemos tiempo para ir a hablar antes de clase. <b>Eh, nà wǒmén zài kè qián yǒu shí jiàn zuò duìhuà.</b>

### Vocabulario – Shēngcí □ □

Jǐ diǎn le	¿qué hora es?
zuò tiān	Ayer
jīn tiān	Hoy
míng tiān	Mañana
xián zài	Ahora
yǐ qián	Antes
yǐ hòu	Luego
nián	Año

Días de la semana:

Lunes: xīng qī yí

Martes: xīng qī èr

Miércoles: xīng qī sān

Jueves: xīng qī sì

Viernes: xīng qī wǔ

Sábado: xīng qī liù

Domingo: xīng qī rì/ xīng qī tiān

Meses del año

Enero: yī yuè

Febrero: èr yuè

Marzo: sān yuè

Abril: sì yuè  
Mayo: wǔ yuè  
Junio: liù yuè  
Julio: qī yuè  
Agosto: bā yuè  
Septiembre: jiǔ yuè  
Octubre: shí yuè  
Noviembre: shí yī yuè  
Diciembre: shí èr yuè

## Ejercicios – Liànxí □□

1. Señala la hora en los siguientes relojes

<b>10:30 am</b>	_____
<b>12:15 pm</b>	_____
<b>4:25 pm</b>	_____
<b>7:55 am</b>	_____
<b>6:10 pm</b>	_____

2. Pasa a Mandarín las siguientes fechas

- Año nuevo 1° de enero de 2000
- San Valentín 14 de febrero
- Día del trabajo 1° de marzo
- Semana Santa del 10 al 14 de abril de 2006
- Día de la madre 13 de mayo
- Inicio del Mundial de fútbol en Alemania 9 de junio de 2006
- Día de la independencia de Colombia: 20 de julio de 1810
- Batalla de Boyacá: 7 de agosto de 1810
- Caída de las torres gemelas: 11 de septiembre de 2001
- Descubrimiento de América: 12 de octubre de 1492
- Día de los santos 1° de noviembre
- Navidad 24 de diciembre

3. Escribe la fecha de tu nacimiento y el cumpleaños de dos amigos

---

---

---

# Lección 5 – Dì wǔ Kè □ □ □

## ¿Qué quieres?

### Diálogo - Duìhuà □ □:

<b>Consuelo</b>	¿Ya tienes hambre? <i>Nǐ è le ma?</i>
<b>Fabián</b>	Sí, ya son las 7. <i>Shì. Xiān zài yǐ jīng qī diǎn le.</i>
<b>Consuelo</b>	¿Quieres comer? <i>Nǐ xiǎng chī fàn ma?</i>
<b>Fabián</b>	Sí, tengo mucha hambre. <i>Shì de wǒ hěn è.</i>
<b>Consuelo</b>	¿A dónde vamos a comer? <i>Wǒmén qù nǎ lǐ chī fàn ne?</i>
<b>Fabián</b>	Mc Donalds ... o un restaurante... <i>Màidāngláo huò fàndiàn.</i>
<b>Consuelo</b>	¿Qué quieres comer? <i>Nǐ xiǎng chī shén me?</i>
<b>Fabián</b>	Quiero comer pollo y verduras. <i>Wǒ xiǎng chī jī ròu hé shū cài.</i>
<b>Consuelo</b>	¿Quieres pollo frito o asado? <i>Nǐ xiǎng chī zhá jī huò chī kǎo jī.</i>
<b>Fabián</b>	Pollo asado. <i>Kǎo jī.</i>
<b>Consuelo</b>	¿Qué deseas beber? <i>Nǐ xiǎng hē shén me?</i>
<b>Fabián</b>	Una limonada. Y tú, ¿Qué quieres comer? <i>Yī bēi níngméng zhī. Na nǐ xiǎng chī shén me ne?</i>
<b>Consuelo</b>	Yo también quiero pollo. <i>Wǒ yě xiǎng chī jī ròu.</i>
<b>Fabián</b>	Vamos a KFC. <i>Na wǒmén qù Kěndeji.</i>

### Vocabulario – Shēngcí □ □

shāo jiǔ	aguardiente
wēi shì jì	whisky
bái lán dì	brandi
lǎng mǔ jiǔ	ron
fú tè jià	vodka
bǎi jiǔ	licor tradicional de China a base de sorgo
bǎi shì	Pepsi
qì shuǐ	gaseosa
nǎi	leche
Chéng	naranja
Táo	durazno

Mù guā      papaya  
Lì zhī      Tipo de fruta asiática

## Ejercicios – Liànxí □□

1. Escribe en chino los ingredientes de una bandeja paisa.

---

---

---

---

---

2. Selecciona las frutas y bebidas y arma tu propio cóctel.

---

---

---

---

---



# Lección 6 – Dì liù Kè ☐ ☐ ☐

## ¿Quién es?

### Diálogo - Duìhuà ☐ ☐:

(Llamada telefónica)

¡Aló !

**Wéi**

Sí, habla con Liu

**Shì de. Wǒ shì Liú**

Gracias, Abuela.

**Xièxiè Wàipó**

OK. Allá nos vemos

**Hao de wǒmén nà lǐ jiàn**

Que esté bien. ¡Adiós!

**Zhù nǐ yí qiè dōu hǎo zàijiàn**

Era mi abuela.

**Shì wǒ de Wàipó.**

Quería felicitarle por mi cumpleaños y quería que mi hermano menor y yo fuéramos a ayudarlo en Shanghai con el negocio de bicicletas estas vacaciones.

**Tā xiāng zhù hè wǒ de shēng rì hài xiǎng vǎng wǒ hé wǒ dìdì zhè gè jià qī dào Shanghai bāng tā zuò zìxíngchē de shēng yì**

A mi hermano menor y a mí nos gusta ir, porque mi abuela cocina muy delicioso.

**Wǒ dìdì hé wǒ dōu hěn hǎo qù, yīn wèi Wàipó zuò fàn zuó de hěn hǎo**

Además, ganamos dinero y nos da satisfacción ayudarlo a mi abuela y a mi abuelo.

**Er qiě wǒmén kě yǐ zhuàn qián er qiě bāng zhū Wàipó he Wàigōng shì yí jiàn fēi cheng líng rén mǎn yì de shì qíng**

Saldremos en un mes.

**Wǒmén yí gè yuè zhī hòu chū fā**

Allá también visitaremos a mi abuelo y a mi abuela.

**Ná lǐ wǒmén yě kě yǐ qù bāi fāng Yéyé hé Nǎinǎi**

Somos sus sūn zi preferidos

**Wǒmén shì tā men xǐ zhī huān de sūn zi**

### Vocabulario – Shēngcí ☐ ☐

#### Árbol Genealógico

#### Rama Materna

Abuela

Wài po

Madre

Māmā

Hijo

ér zi

Abuelo

Wài gōng

Hija

Nǚ ér

Hno mayor

Gé gé

Hna mayor

Jiě jiě

Hno menor

Dí dí

#### Rama Paterna

Abuela

Nǎi nǎi

Padre

Bābā

Hna menor

Mèi mèi

Abuelo

Yé yé

Nieta

Sūn nǚ

Nieto

Sūn zi

## Ejercicios – Liànxí □□

1. Realiza un diagrama del árbol genealógico de tu familia o de una familia famosa.



2. Elabora un diálogo familiar con lo aprendido hasta ahora

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lección 7 – Dì qī Kè □ □ □ ¿A dónde quieres ir?

## Diálogo - Duìhuà □ □:

(Anuncio comercial)

Esta es la Agencia de Viajes Mundo Oriental.

**Zhè lǐ shì dòng fāng shì jiè lǚ xíng shè**

¡Hoy estamos ofreciendo un plan turístico para San Andrés Islas! (ocho días)

**jīn tiān wǒmen tuī chū yí gè dǎo Shèngāndelièsī dǎo de lǚ xíng jì huà shí jiān wéi yì zhōu.**

El plan incluye:

**Lǚ xíng jì huà bāo kuò**

-Transporte en avión Bucaramanga- San Andrés

**Cóng Bùkǎlāmànjīā dào Shèngāndelièsī dǎo de jī piào**

-Transporte en carro por la isla

**Dǎo shàng de jiào chē fú wù**

-Transporte en barco hasta las islas del Rosario

**Dào Luòsàlǐào dǎo de yóu chuán**

-Desayuno y almuerzo incluidos

**Bāo kuǒ zǎocān hé wǔcān**

-Hospedaje en hotel cinco estrellas

**Rù zhù wǔ xīng jí de jǐǔ dì diàn**

-Entrada a sitios turísticos

**Hé lǚ yóu jǐng diǎn de nén piào**

Todo por sólo \$ 600.000

**Zǒng jì fèi yòng liù shí wàn bǐsuǒ**

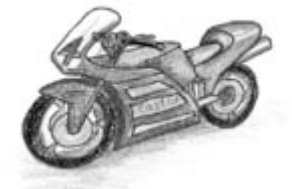
¡Los esperamos!

**Qī dài nín de guāng lín**

## Vocabulario – Shēngcí □ □

## Ejercicios – Liànxí □ □







# Lección 8 – Dì bā Kè ☐ ☐ ☐

## ¿Qué haces?

### Diálogo - Duìhuà ☐ ☐

(Descripción)

Guadalupe no es colombiana.

**Guadalupe bù shì Gēlúmbìyà rén**

Ella es de México.

**Tā shì mòxīgē rén.**

Es una ingeniera.

**Tā shì gōngchēngshī**

Ella trabaja para una compañía mexicana en Bogotá.

**Tā zài Bōgēdà de yī jiā mòxīgē gōng sī gōng zuò**

Todos los días ella va al gimnasio en la mañana;

**Měi tiān zǎo shàng tá dōu qù jiàn shēn fáng**

y luego va a su oficina.

**Rán hòu qù bàn gōng shì**

Los fines de semana ella visita a sus amigos y amigas,

**Zhōu mò tā jīng cháng bǎi fǎng tā de péng you men.**

se va de campamento y ve televisión.

**Qù yé yíng huò zhě kǎn diàn shì.**

También le gusta cocinar comida Thai.

**Tā yě xǐ huān zuò tái guó cái**

### Vocabulario – Shēngcí ☐ ☐

Abrir/ prender: Kāi

Amar: ài

Bailar: tiào

Beber: hē

Besar: gāo

Cambiar: huàn

Caminar: pǎo

Cantar: Chàng

Cerrar/apagar: guān

Cocinar: shāo

Comer: Chī

Conducir: kāi

Desear: xiǎng

Desear: yào

Devolver: huán

Doler: téng

Dormir: shuì

Equivocarse: cuò

Estar: zài

Extrañar: xiǎng

Ganar: yíng

Hablar: Shuō

Hacer: zuò

Ir: qù  
Llamar: jià  
Montar: qí  
Perder: kuī  
Poder: huì (capacidad)/ néng (habilidad)  
Practicar: liàn  
Tener: yǒu  
Usar: yòng  
Venir: lái  
Volver: huí

## Ejercicios – Liànxí □□

En Chino, a diferencia de las lenguas occidentales, el verbo no presenta accidentes (modo, tiempo, voz ni persona). Así es muy fácil estructurar oraciones siguiendo el modelo SVC: Sujeto + Verbo + Complemento.

Observa el modelo con el verbo *ser*:

- Wǒ shì zǒng tǒng : Yo soy presidente
- Nǐ shì wāi guó rén: Tu eres chino
- Nǐ shì Cǒlómbyā rén: Ud es colombiano
- Tā shì Guādalupe: Ella /El es Guadalupe
- Tā shì yī gǒu: Ese es un perro
- Tā shì yī chuáng: Esa es una cama
- Wǒmén shì gōng chéng shī: nosotros somos ingenieros
- Nǐmen shì duì: Uds. Son un equipo
- Tāmen shì guài: Ellos /Ellas son extranjeros/as

Para realizar oraciones negativas se escriben las partículas *bù* o *méi* después del sujeto. La estructura entonces queda así: sujeto + negación + verbo + complemento.

Ejemplo: Wǒ bù shì zǒng tǒng : Yo no soy presidente

Las oraciones interrogativas de respuesta sí/no llevan al final la partícula *ma*. La estructura sería: sujeto + verbo + complemento + *ma*

Ejemplo

Nǐ shì Cǒlómbyā rén ma?

Para interrogaciones que soliciten información se utilizan las siguientes palabras:

- Shén me? ¿Qué?, ¿Cómo?
- Shéi? ¿Quién?
- Duō shǎo: ¿Cuánto?
- Duō shǎo qián? ¿Cuánto cuesta?
- Pronombre + zài ná lǐ? ¿Dónde?
- Jǐ diǎn le? ¿qué hora es?
- Shén me yá sè? ¿Qué color?
- Jīn tiān xīng qī jǐ? ¿qué día es hoy?

### Ejercicio

Ahora, inventa tus propias oraciones con los siguientes verbos:



# ANEXO 1

## SONIDOS VOCÁLICOS, TONOS Y SONIDOS CONSONÁNTICOS

### Vocales

a	o	e	i	u	ü
---	---	---	---	---	---

### Tonos

ā	á	ǎ	à
ō	ó	ǒ	ò
ē	é	ě	è
ī	í	ǐ	ì
ū	ú	ǔ	ù
ǖ	ǘ	ǚ	ǜ

### Consonantes

*Nombres de las consonantes*

*Consonantes con una vocal*

ba  
pa  
ma  
fa  
da  
ta  
na

la  
za  
ca  
sa  
zha  
cha  
sha

re  
ji  
qi  
xi  
ga  
ka  
ha

En Mandarín, la 'y' y la 'w' son consonantes de sonido vocálico.

y  
ya  
w  
wa

## Consonantes con las vocales

	a	o	e	-i	i	u	ü
b	ba	bo			bi	bu	
p	pa	po			pi	pu	
m	ma	mo			mi	mu	
f	fa	fo				fu	
d	da		de		di	du	
t	ta		te		ti	tu	
n	na		ne		ni	nu	nü
l	la		le		li	lu	lū
z	za		ze	zi		zu	
c	ca		ce	ci		cu	
s	sa		se	si		su	
zh	zha		zhe	zhi		zhu	
ch	cha		che	chi		chu	
sh	sha		she	shi		shu	
r			re	ri		ru	
j					ji		ju
q					qi		qu
x					xi		xu
g	ga		ge			gu	
k	ka		ke			ku	
h	ha		he			hu	


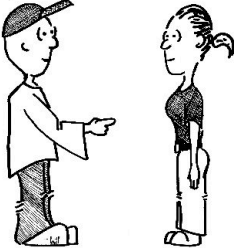
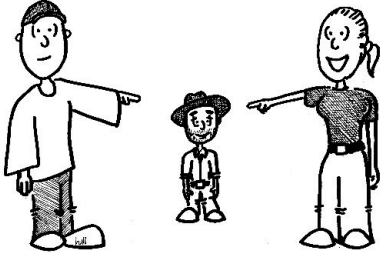
## Consonantes Con Grupos Vocálicos

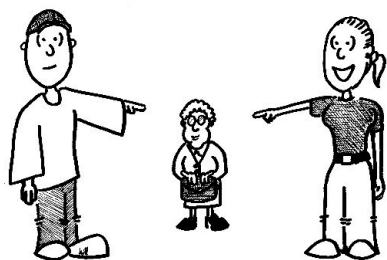
[illegible]

	zh	ch	sh	r	j	q	x	g	k	h
ai	zhai	chai	shai					gai	kai	hai
ei	zhei		shei					gei		hei
ao	zhao	chao	shao	rao				gao	kao	hao
ou	zhou	chou	shou	rou				gou	kou	hou
an	zhan	chan	shan	ran				gan	kan	han
en	zhen	chen	shen	ren				gen	ken	hen
ang	zhang	chang	shang	rang				gang	kang	hang
eng	zheng	cheng		reng				geng	keng	heng
ong	zhong	chong	shong	rong				gong	kong	hong
ia					jia	qia	xia			
iao					jiao	qiao	xiao			
ie					jie	qie	xie			
iou					jiu	qiu	xiu			
ian					jian	qian	xian			
in					jin	qin	xin			
iang					jiang	qiang	xiang			
ing					jing	qing	xing			
iong					jiong	qiong	xiong			
ua	zhua		shua					gua	kua	hua
uo	zhuo	chuo	shuo	ruo				guo	kuo	huo
uai	zhuai	chuai	shuai					guai	kuai	huai
uei	zhui	chui	shui	rui				gui	kui	hui
uan	zhuan	chuan	shuan	ruan				guan	kuan	huan
un	zhun	chun	shun	run				gun	kun	hun
uang	zhuang	chuang	shuang					guang	kuang	huang
ueng										
üe					jue	que	xue			
üan					juan	quan	xuan			
ün					jun	qun	xun			

## ANEXO 2

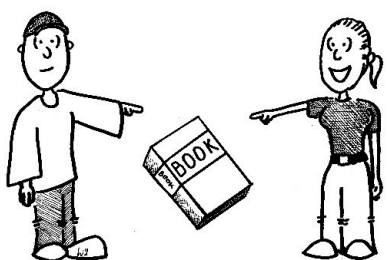
### PRONOMBRES PERSONALES

	Wǒ	我
	Nǐ (tú) Nǐn (usted)	你 您
	Tā	他



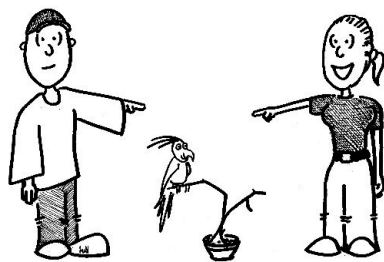
Tā

她



Tā

它



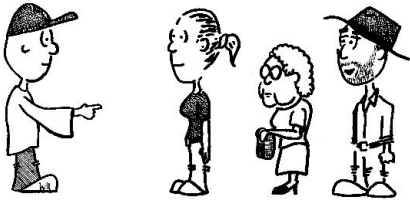
Tā

它



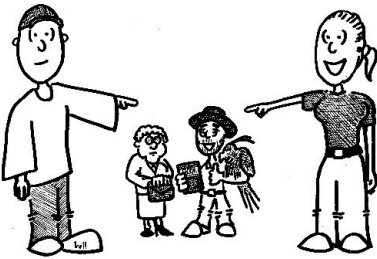
Wǒmén  
(nosotros/  
nosotras)

我 们



Nǐmén

你 们



Tāmén (ellos)

Tāmén (ellas)

Tāmén (ellos  
- objetos)

他 们

她 们

它 们

# ANEXO 3

## PÁGINAS DE LA WEB EN INGLÉS PARA APRENDER CHINO

La siguiente lista no pretende ser un estudio exhaustivo de los recursos del internet para aprender chino. Sin embargo, puede tomarse como una referencia para encontrar materiales extras que nos ayuden a reforzar lo aprendido y a tener acceso a materiales de enseñanza y auténticos. Las páginas aquí citadas están en inglés. Además, estos enlaces estaban en funcionamiento a la fecha de publicación de este material.

<http://www.csulb.edu/~txie/online.htm>

Aprende chino "online". Utiliza sus opciones de enlaces para practicar gramática, escritura, escucha, lectura, diccionarios chino-inglés, entre otras.

Creado y mantenido por el Dr. Tianwei Xie. del Dept. de Estudios Asiáticos y Asiático-Americanos, California State University - Long Beach.

<http://zhongwen.com/>

Diccionario, lecturas, vocabulario, trazos, enlaces, y la muy útil sección FAQs

<http://www.minmm.com/>

Min Multimedia ofrece lecciones gratuitas de chino. Lecturas selectas para principiantes, archivos gratuitos en formato MP3 para practicar la habilidad de escucha, Tour virtual de China, la frase diaria, entre otras posibilidades.

<http://www.mandarintools.com/>

No es solo un curso de chino, esta página es una caja de herramientas para personas que están aprendiendo y utilizando esta lengua.

<http://www.mandarintools.com/chinesename.html>

Cómo obtener el nombre en Mandarín.

<http://www.math.nus.edu.sg/aslaksen/calendar/chinese.shtml#CNY>

Las matemáticas detrás del Año Nuevo Chino.

<http://www.chinesecomputing.com>

Este sitio resuelve tus inquietudes relacionadas con la visualización y uso del caracteres chinos en computadores. Además, ofrece explicaciones, enlaces y programas de muestra.

<http://www.euroasiasoftware.com/english/chinese/dictionary/index.html>

Este es un buen sitio para aprender a dibujar los caracteres chinos. Aquí se encuentra un "Talking Chinese Dictionary". Tiene funciones para traducir palabras directamente de páginas del internet, ver animaciones del orden de los trazos y más funciones.

<http://www.csulb.edu/~txie/azi/page1.htm>

En esta página puede aprender a dibujar los caracteres chinos. Los caracteres en esta página están en código UTF-8. Sitio creado y mantenido por Tim Xie.

[http://www.usc.edu/dept/ealc/chinese/newweb/recourse\\_page.htm](http://www.usc.edu/dept/ealc/chinese/newweb/recourse_page.htm)

En esta página se puede acceder a cortos videos de chino básico. (Video Clips of Survival Chinese)

<http://www.wku.edu/~yuanh/AudioChinese/>

Este sitio presenta vocabulario y expresiones por grupos temáticos con su respectivo archivo de sonido. A continuación se presenta una lista de las temáticas incluidas en esta página.

- Parenting

Adoptive parents now can learn to say "I love you," "I am your Mommy," "It's bed time," and "No, you may not date until you are thirty-five!"

- Greeting

How to say "Hi" in Chinese? What would you say when you are invited by a Chinese friend or vice versa? When introduced, how would you meet with your new Chinese friends? And finally, how to say "Bye"?

- Shopping

Shopping is fun but always full of adventure, especially in a different culture. How to strike a good deal and get what you want? A few Chinese may be able to help prevent you from being ripped off.

- Dining

Chinese food is yummy. Knowing a few Chinese expressions will make you enjoy your meals, and the more importantly, the experience all the more.

- Traveling

Do you hate package tour? With a little necessary Chinese vocabulary, you will be able to embark on your own tour of Chinese alleys and villages and come ever closer with the people you will meet.

- Time, Weather & Holidays

How to ask time, day, date, month, season and weather? Do you want to say some of the Chinese holidays and translations of some of the Western holidays such as Christmas?

- What & How

Here you will learn to say the what, who, where, when, why and how, basic structures that help you get on to a conversation.



# ANEXO 4

## PÁGINAS DE LA WEB EN ESPAÑOL PARA APRENDER CHINO

La siguiente lista no pretende ser un estudio exhaustivo de los recursos del internet para aprender chino. Sin embargo, puede tomarse como una referencia para encontrar materiales extras que nos ayuden a reforzar lo aprendido y a tener acceso a materiales de enseñanza y auténticos. Las páginas aquí citadas estaban en funcionamiento a la fecha de publicación de este material.

- [http://www.mylanguageexchange.com/Learn\\_spn/Mandarin.asp](http://www.mylanguageexchange.com/Learn_spn/Mandarin.asp) Aprenda y practique mandarín con un hablante nativo en un intercambio de idiomas mediante correo electrónico, charla de texto y charla de voz.
- <http://www.blabi.com/chinese/module/idiomas/action/about/language/es> Aprende chino mandarín online. Pinyin, Diccionario chino, fuentes, tarjetas, estadísticas, foros de discusión, historia y cultura, gramática.
- Clases de Tests: Directo (Chino a Español) , Inverso (Español a Chino), Aural Directo (Reconocer palabras Chinas) Aural Inverso (pronunciar palabras Chinas)
- En el Diccionario Temático se ofrece la opción de imprimir tarjetas de vocabulario, y tarjetas de escritura para cada grupo.

# ANEXO 5

## ALGUNOS CARACTERES CHINOS

<b>A</b>	ǎi 矮	ài 愛 爱	ān 安				
<b>B</b>	bā 八	bǎ 把	bà 爸	bái 白	bǎi 百	bài 拜	bān 般
	bàn 半 辦 办	bāo 包	bǎo 保	bào 報 报	běi 北	bèi 備 备	běn 本
	bǐ 比 筆 笔	bì 必	biān 編 编	biàn 便 變 变	biāo 標 标	biǎo 表	bié 別
	bīng 兵	bìng 病	bō 波	bó 博 伯	bǔ 卜	bù 不 布 部	
<b>C</b>	cài 菜	cān 參 参	cè 廁 厕	céng 層 层	chá 查 茶	chǎn 產 产	cháng 常
	Cháng 長 长	chǎng 場 场	chē 車 车	chén 陳 陈	chéng 城 成 程 乘	chī 吃	chí 持
	chǐ 齒 齿	chóng 蟲 虫	chū 出	chú 除	chù 處 处	chūn 春	cí 詞 词
	cǐ 此	cì 次	cōng 聰 聪	cóng 從 从	cù 存		
<b>D</b>	dǎ 打	dà 大	dāi 呆	dài 帶 带 代	dàn 但	dāng 當 当	dǎng 黨 党
	dāo 刀	dǎo 倒 導 祷 导	dào 道 到	dé 德 得	de 的	děi 得	dēng 燈 灯
	děng 等	dī 低	dí 迪 敵 敌 笛	dǐ 底	dì 地 第 弟	diǎn 點 点	diàn 電 电 店
	diào 調 调	dīng 丁	dǐng 頂 顶	dìng 定	dōng 東 东 冬	dǒng 懂	dòng 動 动
	dōu 都	dǒu 斗	dū 都 督	dú 讀 读	dù 度 肚	duì 隊 队 對 对	duō 多
<b>E</b>	ér 而 兒 儿 爾 尔	èr 二					

<b>F</b>	fā 發发	fǎ 法	fǎn 反	fàn 泛	fāng 方	fáng 房	fàng 放
	fēi 非	fèi 費费	fēng 分	fēng 風 风	fèng 鳳 凤	fó 佛	fú 服
	fù 附付 復复						
<b>G</b>	gǎi 改	gài 概	gàn 乾 干	gǎn 感	gāo 高	gē 哥	gé 格革
	gè 個个 各	gēn 根	gèng 更	gōng 工 功公	gòng 共	gǒu 狗	gù 固
	guā 瓜	guān 觀 观	guǎn 管	guāng 光	guī 規 規规	guó 國 国	guǎi 拐
	guān 關 关	guǎng 廣 广	guǐ 鬼	guǒ 果	guò 過 过		
<b>H</b>	hái 還 还	hǎi 海	hàn 漢 汉	hǎo 好	hào 號 号浩	hé 和合	hēi 黑
	hěn 很	hóng 紅 红	hóu 猴	hòu 後 后	hú 狐	hǔ 虎	huā 花
	huá 華 华	huà 畫 画劃划 化話话	huài 壞 坏	huān 欢	huán 還 还	huàn 換 换	huáng 黃
	huí 回	huì 會 会	hūn 婚	huó 活	huǒ 火	huò 或	
<b>J</b>	jī 基機 机雞鸡	jí 極极 及級级	jǐ 幾几 己	jì 計计 記记	jiā 家加 嘉	jiān 間 间	jiàn 見 见件建
	jiāng 將 将	jiàng 降	jiǎo 角	jiào 叫 教較较	jiē 接街 階階阶	jié 結结	jiě 解姐
	jīn 斤 金	jǐn 緊紧	jìn 進进 近	jīng 京 精	jǐng 井	jiū 究	jiǔ 九
	jiù 舊旧 舅就	jīng 經 经	jù 具	jué 覺 觉決决	jūn 軍 军		
<b>K</b>	kǎ 卡	kāi 開 开	kàn 看	kǎo 考 烤	ke 軻	kě 可	kè 克客 課课

	kǒng 孔 恐		kuài 快 块		kuǎn 款		
L	lā 拉	lái 來 来	lán 籃 篮 蘭 兰	làng 浪	láo 勞 劳	lǎo 老	lè 樂 乐
	le 了	léi 雷	lěng 冷	lǐ 理 李 里 裡 禮 礼	lì 利 立 力 厲 厉	lián 連 连	liáng 良
	liǎng 兩 两	liàng 量	liào 料	lín 林	lǐng 領 领	liú 流	liù 六
	lóng 龍 龙	lóu 樓 楼	lǚ 旅	lǜ 綠 绿	lù 路	luàn 論 论	
M	mā 媽 妈	má 麻	mǎ 馬 马	ma 嗎 吗	māo 貓	máo 毛	mào 冒
	me 麼 么	méi 玫 霉 煤 沒	měi 每 美	mèi 妹	mén 們 们	mèng 夢 梦	mǐ 米
	miàn 面 麵	mín 民	míng 明	mìng 命	mó 摩	mò 末	mǔ 母
	mù 木						
N	nǎ 哪	nà 那	nài 耐	nán 南 男	nǎo 腦 脑	ne 呢	nèi 內
	néng 能	nǐ 你	nǐn 您	níng 凝	nián 年	niàn 念	niú 牛
	nóng 農 农	nǚ 努	nǚ 女				
P	pái 排	pàng 胖	péng 朋 彭	pī 批	pí 脾	pián 便	pīn 拼
	píng 平 蘋 苹		pò 破				
Q	qī 期 七	qí 其	qǐ 起	qì 器 氣 气	qián 前 錢	qiàn 倩 欠	qīng 青
	qíng 情	qǐng 請 请	qiú 球	qū 區 区	qǔ 取 曲	qù 趣 去	quán 全
	qún 群						
R	rán 然	rè 熱 热	rén 人	rèn 任 認 认	rì 日	rú 如	rù 入

	rùi 瑞 睿 叡						
S	sài 賽 赛	sān 三	shān 山	shàn 善	shāng 商	shàng 上	shāo 燒 烧
	shǎo 少	shé 蛇	shè 社	shēn 深	shén 什	shěn 孀	shēng 生
	shèng 勝	shéi 誰 谁	shī 師 师	shí 十 石 實 实 時 时 食	shǐ 使	shì 識 识 式 示 是 室 事 世 試 试	shōu 收
	shǒu 手	shòu 壽 瘦	shū 叔 舒 書 书	shǔ 鼠 屬 属	shù 數 数	shuǐ 水	shuō 說 说
	sī 思 私 司	sì 四	suàn 算	sui 歲 岁	suǒ 所		
T	tā 他 它 她	tài 太	tán 談 谈	táng 堂 糖	tè 特	téng 疼	tī 梯
	tí 提 題 题	tǐ 體 体	tiān 天	tiáo 條 条	tiào 跳	tīng 聽 听	tíng 停 庭
	tōng 通	tóng 同	tǒng 統 统	tóu 頭 头	tú 圖 图	tǔ 土	tù 兔
	tuán 團 团	tuì 退					
W	wài 外	wán 完	wàn 萬 万	wáng 王	wǎng 往	wàng 望	wěi 委
	wèi 為 为 位 魏	wén 文	wèn 問 问	wǒ 我	wú 無 无	wǔ 五	wù 物
X	xī 西 希	xí 席 習 习 息	xǐ 喜	xì 系	xià 下	xiān 先 鲜	xiǎn 險 险
	xiàn 現 现 綫 线	xiāng 相	xiǎng 想	xiàng 像 向 象	xiǎo 小	xiē 些	xiè 謝 谢
	xīn 新 心 馨	xíng 行 型 形	xìng 姓 興 兴 性	xiōng 兄	xiū 休 修	xuǎn 選 选	xué 學 学
	xuě 雪						

Y	yā 壓压 鴨鸭	yà 亞亚	yán 言 研嚴严	yàn 驗 驗	yáng 羊 陽	yàng 樣 样	yào 要
	yě 也	yè 業业 葉	yī 一	yí 移 宜	yǐ 已 以	yì 意義 义	yīn 因 音陰
	yīng 鷹 鷹應应	yíng 贏 贏	yòng 用	yóu 由 猶犹油 遊游	yǒu 有 友	yòu 又	yú 于 与 鱼
	yǔ 雨 語 语	yù 預预 育遇	yuán 原 元員员	yuè 樂 乐越粤 月	yùn 運 运		
Z	zài 再 在	zào 造	zé 則 则	zēng 增	zhǎn 展	zhàn 站 戰战	zhāng 章張张
	zhě 者	zhè 這 这	zhe 着	zhēn 真 珍	zhēng 爭争	zhèng 正政	zhī 支 之
	zhí 直	zhǐ 指 只	zhì 志 制智質 质治	zhōng 中	zhǒng 種种	zhòng 重眾众	zhōu 週 周州
	zhū 猪	zhú 竹	zhǔ 主	zhù 住	zhuān 專专	zhuàn 轉转	zī 資资
	zǐ 子	zì 自	zǒng 總 总	zū 租	zú 足	zǔ 組组	zuì 最
	zuò 做 作						

# ANEXO 6

## VOCABULARIO POR CATEGORÍAS

### Países

Caracteres	Español	Pinyin
□□	Francia	fǎ guó
□□	Estados Unidos de America (EEUU)	měi guó
□□□	Canadá	jiā ná dà
□□	Africa	fēi zhōu
□□□	Oceanía	dà yáng zhōu
□□□□	Australia	ào dà lì yà
□□	Egipto	ǎi jí
□□	Grecia	xī là
□□□	Portugal	pú táo yá
□□□	Bélgica	bǐ lì shí
□□□□	Rumanía	luó mǎ ní yà
□□	América (continente americano)	měi zhōu
□□	Brasil	bā xī
□□	Europa	ōu zhōu
□□□	España	xī bān yá
□□	Japón	rì běn
□□	Rusia	é guó
□□□□	Bulgaria	bǎo jiǎ lì yà
□□□	Austria	ào dì lì
□□	Suiza	ruì shì
□□□	Irlanda	ài ěr lán
□□	China	zhōng guó
□□	Inglaterra	yīng guó
□□□	Italia	yì dà lì
□□	Asia	yà zhōu

### Partes del Cuerpo

Caracteres	Español	Pinyin
□□	costilla	lèi gǔ
□□	abdomen	dù zi
□	pie	jiǎo
□□	rodilla	xī gài

□	cintura	yāo
□	riñón	shèn
□	espalda	bèi
□□	cerebro	nǎo zi
□□	músculo	jī ròu
□	sangre	xuè
□□	ligamento	rèn dài
□	hueso	gǔ
□□	articulación (anatomía)	guān jié
□□	lengua	shé tóu
□□	piel	pí fū
□	cara (parte del cuerpo)	miàn
□	estómago	wèi
□	oreja	ěr
□	cabeza	tóu
□□	nariz	bí zi
□□	cuello	bó zi
□	mano	shǒu
□□	hombro	jiān
□□	dedo	shǒu zhǐ
□□	habilidad, capacidad	shǒu wàn
□	codo	zhǒu
□□	hígado	gǎn zàng
□	corazón	xīn
□□	pulmones	fèi zàng
□□	ojo	yǎn jīng
□□	diente	yá chǐ
□□	corazón	xīn zàng
□□	pecho	xiōng táng
□□	labio	zuǐ chún

## Números

Caracteres	Dígito	Pinyin
〇	0	líng
一	1	yī
二	2	èr



三	3	sān
四	4	sì
五	5	wǔ
六	6	liù
七	7	qī
八	8	bā
九	9	jiǔ
十	10	shí
百	100	bǎi
千	1000	qiān

## Tiempo

Caracteres	Español	Pinyin
□□	mañana	míng tiān
□□	pasado mañana	hòu tiān
□□	hoy	jīn tiān
□□	antes de ayer	qián tiān
□□	recientemente	jìn rì
□□	tarde (momento del día), por la tarde	wǔ hòu
□□	mañana (momento del día)	shàng wǔ
□□	por la tarde, tarde (momento del día)	xià wǔ
□□	el año pasado	qù nián
□□	primavera	chūn tiān
□□	el año que viene	míng nián
□□	semana	xīng qī
□□	enero	yī yuè
□□□	dentro de tres días	dà hòu tiān
□□□	hace tres días	dà qián tiān
□□	ahora	xiàn zài
□□□	martes	xīng qī èr
□□	ayer	zuó tiān
□□	mediodía	zhōng wǔ
□	noche	wǎn

## Colores

Caracteres	Español	Pinyin
□	rojo	chì
□□	color celeste	tiān sè
□	blanco, claro	bái
□□	gris	huī sè
□□	blanco	bái sè
□□	negro	hēi sè
□□	amarillo	huáng sè
□□	azul	lán sè
□□□	rosa	fěi hóng sè
□□	verde	lǜ: sè
□□	aúreo, del color del oro	jīn sè
□□	marrón	zōng sè

## Comida en general

Caracteres	Español	Pinyin
□	comida	fàn
□□	trigo	xiǎo mài
□□	avena	yǎn mài
□□	centeno	hēi mài
□□□	sandwich	sān míng zhì
□	plato, comida	cài

## Carnes

Caracteres	Español	Pinyin
□□	ternera (carne de ternera)	niú ròu
□□	tocineta	xián ròu
□□	filete	ròu pái
□□	costillas (gastronomía)	lèi tiáo
□	pollo	jī
□	serpiente	shé
□□	buey	huáng niú
□	vaca	niú
□	Oveja	yáng
□□	cerdo	yáng gāo
□□	carne de cerdo	zhū ròu
□□	carne de cordero	yáng ròu

香肠	salchicha	xiāng cháng
鸭	pato	yā zi

## Pescados

Caracteres	Español	Pinyin
鳕鱼	merluza	xuě yú
三文鱼	salmón	gui yú
鳟鱼	trucha	zun yú
剑鱼	pez espada	dao yú
金枪鱼	atún	jīn qiāng yú
沙丁鱼	sardina	shā dīng yú
鱼	pez	yú
鳗鱼	anguila	mán yú
章鱼	pulpo	bā dài yú

## Bebidas

Caracteres	Español	Pinyin
水	agua	shuǐ
牛奶	leche	niú nǎi
咖啡	café	kā fēi
啤酒	cerveza	pí jiǔ
酒	vino	jiǔ
可可	Cacao	kě kě
可口可乐	Coca Cola	kě lè
茶	té	chá
果汁	jugo de frutas	guǒ zhī
奶	leche	nǎi

## Verduras

Caracteres	Español	Pinyin
萝卜	rábano	luó bo tóu
豆苗	brotes de soja	dòu yá
大豆	semillas de soja	dà dòu
芹菜	apio	qín cài
芦笋	espárrago	lú sǔn
菠菜	espinaca	bō cài
白菜	col china	bái cài

□□	tomate	fān qié
□□	pepino	huáng guā
□□	remolacha	tián cài
□□	calabacín	gǔ suǐ
□□	puerro	qióng suàn
□□	maíz	yù mǐ
□□	ajo	dà suàn
□□	coliflor	cài huā
□□□	zanahoria	hú lu obó
□□	lechuga	wō jù

## Frutas y Nueces

Caracteres	Español	Pinyin
□□	uva	pú tao
□□	mandarina	jú zi
□□	sandía	xī guā
□□□	melón	hā mì guā
□□	piña	bō luó
□□	nuez	hé tao
□□	almendro	biǎn táo
□□	cacahuete	huā shēng
□□	limón	níng méng
□□	fresa	cǎo méi
□□	ciruela	lǐ zǐ
□	albaricoque	xìng
□□	melocotón	táo zi
□□	mango	máng guǒ
□□	manzana	píng guǒ
□	pera	lí
□□	almendra	xìng rén
□□	coco	yē zi
□□	cereza	yīng táo
□□	banano	xiāng jiāo

## Espicias

Caracteres	Español	Pinyin
□□	pimienta	hú jiāo

□	azúcar	táng
□	sal	yán
□□	canela	ròu guì
□	vinagre	cù
□□□	perejil	hé lán qín

## Postres

Caracteres	Español	Pinyin
□	torta	gāo
□□	helado	bīng jī lín
□□	flan	bù dīng
□□□	chocolate	qiǎo kè lì
□□	galleta	bǐng gan

## La Familia

Caracteres	Español	Pinyin
□□	hermana mayor	jiě jie
□□	(informal) mamá	mā ma
□□	(informal) papá	bà ba
□□	hermano mayor	gē ge
奶奶	abuela paterna	nǎi nǎi
外婆	abuela materna	Wài Pó
爷爷	abuelo paterno	Yé Ye
外公	abuelo materno	Wài Gōng
我爱你。	Te amo	Wǒ ài nǐ

## Establecimientos Públicos

Caracteres	Español	Pinyin
□□	droguería	yào diàn
□□	pub (en el sentido de bar)	jiǔ pù
□□□	estación de ferrocarril	huǒ che zhàn
□□	puerto (marítimo)	gǎng kǒu
□	oficina de correos	yóu
□□□□	supermercado	chāo jí shì chǎng
□□	juzgado (palacio de justicia)	fǎ yuàn

□□□	comisaría de policía	jǐng chá jú
□□	aeropuerto	jī chǎng
□□	hotel	lǚ: guǎn
□□	bar (establecimiento para bebidas)	jiǔ ba
□□	universidad	dà xué
□□	palacio de justicia, tribunal	fǎ tíng
□□□	cine	diàn yǐng yuàn
□□	teatro	xì jù
□□	restaurante	fàn diàn
□□	parque (parque público)	gōng yuán
□□	librería	shū diàn
□□□	biblioteca	tú shū guǎn
□□	estación de autobuses	chē zhàn
□□	banco (establecimiento bancario)	yín háng
□□	escuela	xué xiào
□□	hospital	yī yuàn
□□	escuela primaria, educación primaria	xiǎo xué

## Palabras Interrogativas

Caracteres	Español	Pinyin
□	¿cuántos?	jǐ
□□	¿dónde?	nǎ li
□	partícula interrogativa para preguntas si/no	ma
□□	¿dónde?	nǎ li
□	¿quien? ¿de quien?	shéi
□	mucho, excesivo, demasiado	duō
□□□	¿de qué país?	nǎ guó rén
□	partícula interrogativa para preguntas elípticas	ne
□□□	¿cómo? ¿qué tal? (refiriéndose a una acción realizada)	zěn me yāng
□□	que, lo que	shén me
□□□	¿por qué?	wèi shén me
□□□	¿qué edad tiene? ¿cuántos años tiene?	duō dà le
□	¿quién?	shéi
□□□□	¿cuando? ¿a qué hora?	shén me shí hòu
□□	¿cuanto? ¿qué cantidad? ¿cuántos?	duō shǎo

# ANEXO 7

## EJERCICIOS FONÉTICOS

### (Track 2) EJERCICIO 1.

1. a o e
2. a o e
3. a o e
4. a o e
5. a o e
6. i u ü
7. i u ü
8. i u ü
9. i u ü
10. i u ü

### (Track 4) EJERCICIO 2

1. ā ä à á
2. ō ó ò õ
3. ē é ě è
4. í ĭ ì ĭ
5. ū ŭ ù ú
6. ü ü ü ū
7. ō õ ě è
8. ó ò è é
9. ī ĭ ü ū
10. ì ü ü í

(Track 8) EJERCICIO 3

1. bá bà pá pà
2. dé de té tè
3. mā mǎ nā nǎ
4. lé là ré rè
5. zā zǎ cā cǎ
6. cé cě sé sě
7. zhà zhǎ chà chǎ
8. zhé zhè shé shè
9. jí jì gí gì
10. gā gǎ xī xǐ
11. gá gà ká kà
12. á é hà hé

(Track 9) EJERCICIO 4

1. bō bó bò pǒ
2. dā dá dà tā
3. pī pí pì bī
4. tū tú tù dū
5. sé cé zé sè
6. zì cǐ sì cì



7. cǔ zū sū cū

(Track 10)

1. zhé ché shé zhē

2. chī shī zhī chī

3. shǔ chǔ zhǔ shǔ

4. ré rē rè hé

5. hè hé hē rē

6. rú hù rù hú

7. rè rì rē rī

(Track 11)

1. jí qí xí jǐ

2. jǔ qǔ xǔ jǔ

3. jī xī jū xū

4. qì xì qù xù

5. lǐ nǐ lǔ nǔ

6. ní nǚ lí lú

7. gǔ kū hū gū

(Track 14) EJERCICIO 5

1. pen peng ben peng

2. man mang nan nang

3. feng teng leng zeng

4. kang shang **cang** sang

5. **gian** lian chuan huang

(Track 15) EJERCICIO 6

1. dai dei **dao** dou

2. **tai** fei tao tou

3. hai hei hao **hou**

4. zai **zei** zao zou

5. zhai zhei zhao **zhou**

6. ken kang keng **kong**

7. gan gang **geng** gong

8. ren **rang** reng rong

9. **shan** shen shang sheng

10. cen cang **ceng** cong

11. lia jia qie **xiu**

12. niu **liu** nǚe lǚe

13. jiao tiao qiao **liao**

14. **miu** niu diu xiu

15. tian gian **pian** jian

16. ping jing **gin** nin

17 liang xiang jiong going

18 zhua zhuo zhui zhui

19 zui rui kui tui

20 hui chui quai kuai

21 luan huang ruan guang

22 sun cun kun run

23 nüe lüe xue jue

24 qun jun xuan juan

## BIBLIOGRAFÍA

Kantor, Philippe (2006) Escritura China. Los caracteres trazo a trazo

Marco, Consuelo (2008) Esquemas de China: Gramática y usos lingüísticos. Madrid: Atenea

Textos de la red:

Speaking [http://www.mylanguageexchange.com/Learn\\_spn/Mandarin.asp](http://www.mylanguageexchange.com/Learn_spn/Mandarin.asp)

Diccionario: <http://www.blabi.com/chinese/module/idiomas/action/about/language/es>